**Информационная справка по итогам мониторинга организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся**

В настоящее время на всех уровнях управления пристальное внимание уделяется вопросам профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

Главной целью МОУ «СОШ» п. Нейтрино по профессиональной ориентации является создание условий, обеспечивающих формирование субъекта образовательно-профессионального выбора, человека, имеющего устойчивые ценностные основания и критерии выбора, сочетающие интересы общества и личности; способного к целеполаганию и планированию перспектив собственного развития; обладающего достаточной информационной основой; имеющего личные качества и умения, необходимые для обоснованного выбора и его реализации, построение индивидуального проекта личностного и профессионального развития с учетом социально-экономической политики региона. Во многом достижение этой цели определяется уровнем готовности педагогов и психологов к профориентационной работе с современными школьниками, в оказании им действенной помощи в поиске и нахождении личностного смысла в выбираемой профессиональной деятельности и в отдельно взятой профессии. Следовательно, ключевой задачей современной системы повышения квалификации является обеспечение профориентационной готовности педагогов и психологов к организации психолого-педагогического сопровождения профессиональной ориентации школьников.

В связи с вышеизложенным педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации при Департаменте сопровождения проектов НТИ и непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования КБГУ им. Х. М. Бербекова по программе: «Новые подходы в системе профориентации».

В ходе обучения рассматривались вопросы о психологических, педагогических и методологических основах профориентации школьников, а также обсуждались перспективы развития профессиональной ориентации в условиях происходящих и прогнозируемых социально-экономических изменений (федеральные и региональные профориентационные проекты), проектирования модели профориентационной деятельности в профессиональных образовательных организациях. В рамках реализации учебных модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации осуществлялся 3 мониторинг педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Цель мониторинга выявление дефицитов педагогов в области психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Основным методом проведения мониторинга являлось анкетирование.

Справку составила заместитель директора по УВР Атабиева С.Б.

22.05.2023